

# TEK/NAT Kursrapport

|   |                          |  |   |                       |
|---|--------------------------|--|---|-----------------------|
| <i>Kurs</i><br>Industriell reglerteknik   | <i>Kurskod</i><br>5EL278 | <i>Poäng</i><br>7,50                               | <i>År</i><br>2023   | <i>Start v.</i><br>04 |
| <i>Institution</i><br>Institutionen för tillämpad fysik och elektronik  |                          | <i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i><br>4 (4/0) | <i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i><br>- |                       |
| <i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i><br>Genomströmning: 50% Betyg: 4(2) |                          |  |   |                       |

*Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?*

20 timmar

*Hur är undervisningen upplagd?*

Kursen är distansbaserad med två träffar per vecka där varje vecka omfattar ett tema. Veckan börjar med en introduktionsföreläsning till det aktuella temat samt en beskrivning av veckans inlämningsuppgift. Temat avslutas med redovisningar av inlämningsuppgifterna samt frågor och förtydningar kring det aktuella temat.

*För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.*

*beskriva de vanligaste termerna inom reglertekniken*

[inlämningsuppgift och tentamen](#)

*redogöra för principer som on-off-, p-, pi- samt pid-reglering*

[inlämningsuppgift och tentamen](#)

*beskriva funktionen hos återkopplade system*

[inlämningsuppgift och tentamen](#)

*analysera hur regulatorer fungerar*

[inlämningsuppgift och tentamen](#)

*felsöka och optimera regleringssystem*

[inlämningsuppgift och tentamen](#)

*redogöra för funktionen, för- och nackdelar med mer komplicerade system, exempelvis kaskadkopplade system*

[inlämningsuppgift och tentamen](#)

*Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)*

[Inlämningsuppgifter betygssätts G/IG](#)

[Tentamen betygssätts IG, 3-5](#)

*Samläses denna kurs med andra kurser??*

Nej

*Om ja, hur många?*

*Hur stor andel av kursen samläses?*

*Samläser flera program denna kurs?*

Nej

*Om ja, hur många?*

*Arbetar studenterna i projektform på kursen?*

Nej

*Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:*

*Antal projekt som varje student deltog i:*

*Antal studenter i projektgrupp:*

*Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?*

*Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?*

*Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?*

|  |
|--|
| Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?   |
| <p>Kursens samverkan med forskning</p> <p>Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>                                       |
| <p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p>Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p> |
| <p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</p> <p>Uppdaterade inlämningsuppgifter</p>   |
| <p>Förändringsförslag från föregående kursrapport</p> <p>-</p>   |

## Lärare

|  |
|--|
| <p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig</p> <p>Ole Norberg</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser</p> <p>Antal övriga föreläsare</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</p> <p>100</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</p> <p>0</p> |
|--|

## Kursvärd.

|  |
|--|
| <p>Totalt antal svarande</p> <p>2</p>  |
| <p>Sammanställningsdatum</p> <p>2023-03-01</p>   |
| <p>När genomfördes kursvärderingen?</p> <p>Efter genomfört första examinationstillfälle</p>  |
| <p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>beskriva de vanligaste termerna inom reglertekniken</p> <p>100</p> <p>redogöra för principer som on-off-, p-, pi- samt pid-reglering</p> <p>100</p> <p>beskriva funktionen hos återkopplade system</p> <p>100</p> <p>analysera hur regulatorer fungerar</p> <p>100</p> <p>felsöka och optimera regleringssystem</p> <p>100</p> |

redogöra för funktionen, för- och nackdelar med mer komplicerade system, exempelvis kaskadkopplade system  
100

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Tydliga instruktioner, Bra tempo. Upplägg med tema för varje vecka är uppskattat.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Bra flyt genom kursen

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Någon typ av praktisk uppgift/laboration skulle förbättra. Svårt när det är distansutbildning

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

## Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

olno0011 [Ole Norberg]

Granskare student (CAS-identitet)

aler0093 [Alexander Eriksson]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen